**USO INTERNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número asignado** |  |
| **Fecha de presentación** |  |
| **Versión presentada** |  |

1. **ANTECEDENTES RELEVANTES PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROTOCOLO**

**Centros, universidades e investigadores asociados al proyecto:**

El ***International Investigation of Parental Burnout (IIPB): New wave 2020*** es la segunda ola de un estudio organizado por la Universidad de Tilburg en el 2018, liderado por las investigadoras Hedwig van Bakel, Ruby Hall, Isabelle Roskam y Moïra Mikolajczak. La invitación para participar en este estudio fue gestionada por el programa primera infancia de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, representado por la investigadora y académica María Pía Santelices. Así, esta investigación se enlaza con el centro CUIDA, cuyo foco es identificar fuentes de adversidad temprana en la infancia, su impacto, y cómo promover el bienestar en niños, niñas y adolescentes. Gracias a la asociación de CUIDA con la Fundación para la Confianza, este estudio contará con el apoyo de Línea Libre (red de psicólogos preparados para la atención online) para brindar contención a los participantes -en Chile- que puedan considerar necesitarla tras responder los cuestionarios. Además, en el proyecto participa la Escuela de Psicología de la Universidad Adolfo Ibáñez, representada por la investigadora y académica María Josefina Escobar.

**Otras aprobaciones:**

En la Universidad de Tilburg (Holanda) se obtuvo oficialmente la aprobación del Comité de Revisión Ética, así como también se obtuvo en la Universidad Adolfo Ibáñez, para llevar a cabo este estudio adicional en el IIPB. Adjuntamos ambas carta de aprobación ética y una pequeña declaración con sus directrices éticas.

1. **ANTECEDENTES DE LOS INVESTIGADORES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la investigación** | **“International Investigation of Parental Burnout (IIPB): New wave 2020”** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Equipo de investigación** | | | | | | |
| **Rol** | **Nombre** | **RUT** | **Categoría académica** | **Institución** | **Email** | [**Capacitación en ética de la investigación**](#bookmark=id.3znysh7) |
| Investigadora Responsable | M. Pia Santelices Álvarez | 10.951.942-1 | **Docente Planta** | Escuela Psicología | msanteli@uc.cl | **SI** |
| Investigadora | María Josefina Escobar | 22.275.186-1 | **Investigadora y Académica** | Escuela de Psicología de la Universidad Adolfo Ibáñez | mjosefina.escobar@uai.cl | **SI** |
| Coinvestigadora | Daniela Oyarce Cádiz | 13.548.411-3 | **Investigadora y Académica** | Escuela de Psicología e la Universidad de Talca | [daniela.oyarce@gmail.com](mailto:daniela.oyarce@gmail.com) | No |
| Tesista de Magíster | Silvia Narváez | 26.743.641-6 | **Estudiante del Magíster** | Escuela Psicología | snarvaez2@uc.cl | No |
| Tesista de Magister | Catalina Piraino | 18.396.990-0 | **Estudiante de Magister** | Escuela de Psicología | cpiraino@uc.cl | No |
| Tesista de Magister | Paulina Araya | 16.591.830-4 | **Estudiante de Magister** | Escuela de Psicología | paaraya7@uc.cl | No |

Daniela Oyarce es coinvestiadora del proyecto por parte de María Josefina Escobar. En la Universidad de Talca aceptaron la aprobación del comité de ética de la UAI para continuar con el proyecto, por lo que no hay una aprobación de la Universidad de Talca del proyecto.

**III.- ANTECEDENTES PARA LA EVALUACIÓN DE LA VALIDEZ CIENTÍFICA Y UTILIDAD SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN**

|  |
| --- |
| **Objetivo general del proyecto.**  El objetivo general del proyecto es desarrollar una mutua colaboración científica, que permita mejorar la comprensión del agotamiento parental en el contexto del COVID-19 a nivel internacional, mediante el proyecto conjunto “***International Investigation of Parental Burnout (IIPB): New wave 2020***”. Así, la meta es recolectar datos y analizarlos de forma estandarizada -tanto en Chile como en otros países-, y a través del intercambio científico y técnico entre las instituciones e investigadoras mencionados anteriormente, alcanzar una mejor comprensión de dicho fenómeno. |
| **Objetivos específicos del proyecto**  De la etapa que llevaremos a cabo en Chile:   1. Recopilar información sobre el burnout parental en esta época de crisis sanitaria producto del COVID-19. 2. Aplicar los instrumentos que se mencionan a continuación para mejorar la comprensión de este fenómeno 3. Estudiar el impacto que ha tenido el COVID-19 en padres e hijos -tanto en Chile como en otros países- para destacar las necesidades de las familias en estos momentos, y así pensar en posibles intervenciones para mejorar su adaptación a la situación actual. |

|  |
| --- |
| **Resumen de la investigación** *(máximo 350 palabras)* |
| El presente estudio transcultural tiene como objetivo determinar y comprender los niveles de agotamiento de los padres y madres en el mundo, en la situación de confinamiento en medio de la pandemia de COVID-19. La única condición para participar es tener al menos un hijo viviendo bajo su techo (sin importar la edad).El estudio es coordinado por los investigadores Hedwig van Bakel y Ruby Hall de la Tilburg University de los Países bajos; en Chile el estudio será llevado a cabo por María Pia Santelices (Pontificia Universidad Católica de Chile) y María Josefina Escobar (Universidad Adolfo Ibáñez). La participación en este estudio es voluntaria y no remunerada. El reclutamiento será a través de la promoción de la encuesta por plataformas online, dando cuenta de una técnica de muestreo no probabilístico por bola de nieve. Los datos serán recopilados a través de Google Form, donde se encuentra la encuesta online. Se recogerá información sobre datos demográficos (incluye preguntas relacionadas con la situación de encierro y COVID-19), burnout parental, estructura de la familia, violencia y abandono de los padres, regulación emocional y cooperación parental.  Esta investigación resulta relevante para conocer la adaptación de los padres y madres en su rol de cuidado en el contexto del coronavirus, las variables que impactan su agotamiento en estas tareas, y por lo tanto qué intervenciones son necesarias para apoyarlos en estos momentos. |

|  |
| --- |
| **Fundamentación científica, bibliográfica y social.** *Exponer la relevancia del proyecto y cita de estudios nacionales e internacionales previos en que se sustenta. (máximo 400 palabras).* |
| La crisis de salud asociada al COVID-19 ha tenido un impacto relevante en las familias, alterando rutinas, recursos, espacios de interacción, etc. Se ha encontrado que esta situación de emergencia puede generar altos niveles de estrés, no solo en el personal médico o en las personas contagiadas, sino en toda la población (Duan & Zhu, 2020). La situación de confinamiento, el cierre de los centros educativos y de recreación ha implicado mayor contacto entre los miembros de la familia, lo que ha permitido estrechar lazos, pero también puede implicar un aumento en el burnout parental. El burnout parental es un síndrome específico, resultante de la exposición duradera al estrés crónico de los padres en su rol de cuidadores. Abarca tres dimensiones: un agotamiento abrumador relacionado con su rol de padres, un distanciamiento emocional con los hijos y una sensación de ineficacia en sus actividades parentales (Mikolajczak, Raes, Acaloose, et al, 2018). Este fenómeno puede tener graves implicaciones en la crianza y el desarrollo normal de los niños, niñas y adolescentes, puesto que puede afectar múltiples áreas de funcionamiento de los padres, al igual que lesionar el vínculo que mantienen con sus hijos. Dado que el COVID-19 ha demostrado ser un factor estresante para la comunidad, al mismo tiempo que implica condiciones de seguridad y protección que pueden aumentar el estrés (como el confinamiento y la ruptura de la rutina), cobra relevancia estudiar su efecto sobre el burnout parental, cómo se da esta relación, qué variables influyen sobre esto, y cómo intervenir para mejorar la adaptación de las familias a este fenómeno psicológico. |

Duan, L., & Zhu, G. (2020). Psychological interventions for people affected by the COVID-19 epidemic. The Lancet Psychiatry, 7(4), 300-302.

Mikolajczak, M., Raes, M., Avalosse, H. et al. Exhausted Parents: Sociodemographic, Child-Related, Parent-Related, Parenting and Family-Functioning Correlates of Parental Burnout. J Child Fam Stud 27, 602–614 (2018). https://doi.org/10.1007/s10826-017-0892-4

|  |
| --- |
| **Metodología.** *Revise si, de acuerdo a su metodología, su proyecto podría estar exento de revisión ética en Normas para el envío de protocolo.* |
| **Descripción esquemática del diseño de la investigación y de sus etapas.**   1. Adaptación lingüística de los instrumentos. Si bien están en español gracias a otros países donde el estudio se está aplicando en este idioma, se hará un pretest de los instrumentos con una muestra de 17 casos para probar la adaptación al contexto chileno. Para esto, se seguirán las recomendaciones de Guillemin, Bombardier, Beaton (1993) y Gjersing, Caplehom y Clausen (2010).[[1]](#footnote-1) 2. Aplicar la encuesta online en una muestra piloto de 17 casos para evaluar la aplicabilidad del protocolo completo.   Esto ya fue realizado, con base a lo cual se hicieron cambios en la redacción de dos preguntas de la encuesta. Las respuestas de estos participantes no serán tenidas en cuenta dentro del estudio, dados los cambios en el lenguaje de las preguntas.  PARTE 2  1. Aplicación (Difusión por redes y plataformas online, bola de nieve por contacto)  2. Creación de la base de datos (a partir de los datos ingresados al Google Form)  3. Análisis de datos (Se hará un análisis estadístico utilizando el software R)  4. Elaboración de los informes  5. Elaboración de las tesis de magíster de psicología clínica UC  6. Elaboración de los papers académicos |
| **Responsable y criterios para la selección de las personas, comunidades participantes, zonas de trabajo o materiales de estudio.**  No habrá selección intencionada de participantes, dado que se depende de la difusión de la encuesta. Así, podrán participar quienes acepten el consentimiento informado, bajo los únicos criterios de exclusión: ser padre o madre que tenga al menos un hijo o hija viviendo bajo su techo, y ser mayor de 18 años. No se establece un número fijo de participantes, pero se esperan al menos 200 para poder contribuír al proyecto de colaboración internacional. Las encargadas la repartición del link de la encuesta son Maria Pía Santelices y Maria Josefina Escobar. |
| **Estrategia de reclutamiento y selección**. La encuesta online será difundida a través de plataformas online. Específicamente, se utilizará la página web de centros e institutos de investigación de MIDAP, de la Universidad Adolfo Ibáñez, y de la Universidad de Talca. De este modo, será accesible para personas que visiten dichas plataformas y se encuentren interesadas en hacer parte del estudio. Se ha adjuntado la carta de invitación a participar en el estudio entre los documentos del proyecto. |
| **Instrumentos de intervención y recolección de datos, en caso de ser usados**  Se ha adjuntado el protocolo completo, donde aparecen todos los ítems en orden, con la posible valoración numérica de cada uno. Los instrumentos utilizados son los siguientes:   * Datos demográficos (incluye preguntas relacionadas con la situación de encierro y COVID-19). * Evaluación del agotamiento de los padres (Roskam & Mikolajczak): 23 ítems * Constelación de la Paternidad (van Bakel & Rexwinkel, 2020): 4 ítems * Violencia y abandono de los padres (Mikolajczak et al., 2019) : 6 ítems * Cuestionario sobre regulación emocional (Gross et al., 2003) 10 ítems * Cooperación Coparental (Teubert & Pinquart, .2011) 4 ítems * Regulación emocional COVID-19 (7 items)   El objetivo de estos instrumentos es evaluar el burnout parental, poniéndolo en contexto según variables sociodemográficas, experiencias asociadas al COVID-19, y otras características de los padres que permitan caracterizar el fenómeno. Todo esto permitirá una comprensión mayor del impacto físico, cognitivo y emocional que la situación actual ha tenido sobre los padres y madres en su rol parental, así como algunas características previas que pueden mediar esta relación. |
| **Procedimientos para la recolección de información.**  La encuesta se ha desarrollado en un google form, respetando todos los ítems, la forma y la traducción original explicitada en el anterior apartado. Los participantes pueden encontrar la encuesta en las plataformas donde esta será difundida. Al entrar al link  <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrX6LcJ8cNmnV9J0QeOWX_gmK53fsK-yaiP5i5Df1W3PkdXA/viewform?usp=sf_link>  , el participante debe leer y aceptar las condiciones del estudio en el consentimiento informado. A continuación, podrá responder haciendo clic en la opción que considere. Al terminar su encuesta, esta se cierra y los datos quedan guardados en la nube. Todos los productos de google incluyen funciones de seguridad sólida, que protegen constantemente la información, detectan y bloquean automáticamente amenazas de seguridad para que sus usuarios no se vean afectados (para más detalles, ir al link: https://policies.google.com/privacy) La base de datos de este programa será exportada al finalizar la recolección de datos a Excel, para proseguir con el análisis estadístico de los datos. Esta base de datos será compartida en su totalidad con los investigadores de la Universidad de Tilburg, como fue estipulado en la participación del proyecto dirigida por dicha universidad. |
| **Usos de la información recolectada.**   1. Análisis estadístico para responder a las hipótesis de estudio a nivel local (analizar relación entre variables utilizando R) 2. Contrastar resultados con los recogidos por otros países, y participar del análisis comparativo, donde tendrá lugar un proceso de investigación conjunta con los demás miembros de la red ya mencionados. 3. Elaboración de artículos científicos y tesis en torno a estos datos y su posterior análisis. |

|  |
| --- |
| **Fechas estimadas.** |
| Fecha de inicio del proyecto: Tan pronto este sea aprobado por el comité de ética de la Pontifica Universidad Católica  Duración estimada del proyecto: 2 semanas |

**IV.- ANTECEDENTES PARA LA EVALUACIÓN DEL CUIDADO DE LAS PERSONAS Y COMUNIDADES PARTICIPANTES Y DE SUS ENTORNOS SOCIOCULTURALES Y PATRIMONIALES**

1. **La relación riesgo – beneficio**

|  |  |
| --- | --- |
| **¿La investigación considerada en este estudio es invasiva y/o puede potencialmente causar algún grado de malestar o estrés físico o psicológico a las personas?** | |
| **☐NO** | **X****☐SI** *Explicite las medidas de mitigación al malestar, a potenciales efectos adversos, estrés u otro, e incluya un protocolo para eventos adversos, cuando corresponda. Además, considere que deberá explicitar este riesgo en el formulario de* ***consentimiento informado y/o cartas de autorización a particulares o instituciones.*** *Explique si personas próximas al contexto de la investigación podrían verse eventualmente afectadas e indique las medidas de mitigación en caso de considerarlas.* |
| Algunos cuestionarios del protocolo, en específico en cuestionario de Violencia y Negligencia Parental (Mikolajczak et al., 2019) contiene ítems que podrían eventualmente generar que los padres estén más conscientes respecto de su sintomatología. Del mismo modo, se considera la posibilidad que los participantes puedan ser más conscientes del estrés que viven al contestar el cuestionario. Para esto, se ofrecerá el contacto de Línea Libre, como un espacio especializado para escuchar y contener a quienes lo necesiten. Los psicólogos que trabajan en Línea Libre estarán informados sobre la posibilidad de que los participantes del estudio se contacten. | |

|  |
| --- |
| **¿La investigación beneficiará directamente a las personas, instituciones y/o comunidades participantes en el proyecto, o bien su beneficio se circunscribe al aporte al conocimiento en la disciplina?** |
| **XNo hay beneficio directo** |
| **☐ Su beneficio se circunscribe al aporte al conocimiento en la disciplina** *(aporte indirecto)* |
| **☐Su beneficio es directo.** *Explicar el tipo de beneficio directo que va a generar de la participación en la investigación.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿La investigación involucra alguna forma de compensación para los participantes?** | |
| **XNO** | **☐SI**  *Explicar y justificar el tipo de compensación si ella existe. Además, debe explicitarse en el consentimiento informado.* |
| No se considera un beneficio directo de la investigación. Sin embargo, los participantes tendrán acceso a un link (que dirige a la plataforma online de CUIDA) donde podrán consultar los resultados del estudio cuando este concluya. | |

1. **Aspectos asociados a las personas vulnerables**

|  |  |
| --- | --- |
| **¿El diseño del estudio considera la inclusión** **en la investigación de** [**participantes vulnerables, cuya dignidad, autonomía y voluntariedad de participar pudiera verse amenazada?**](#bookmark=id.1y810tw) *La vulnerabilidad se establece en función del contexto de la investigación. Por ejemplo,**la voluntariedad podría verse amenazada en caso de participantes que trabajan bajo supervisión o relación de dependencia, o en caso de estudiantes cuando participan en su calidad de personas institucionalizadas (estudiantes de un colegio, estudiantes de una universidad, etc.).* | |
| **XNO** | **☐SI** *Especifique el tipo de vulnerabilidades. Señale medidas de protección en caso de vulnerabilidad.* |
|  | |

1. **Aspectos asociados a la protección de la intimidad y la confidencialidad de los participantes**

|  |
| --- |
| **Detalle la cadena de custodia prevista para el almacenamiento y acceso a los** [**datos personales**](#bookmark=id.1y810tw) **de los participantes y el resguardo de la confidencialidad.** *Explicite las restricciones al manejo y uso de esos datos, quiénes tienen acceso a ellos y quién es su custodio, por cuánto tiempo se van a usar y almacenar, dónde, cómo y qué se hará posteriormente con ellos. Indique si proyecta que los datos sean usados en otras investigaciones de la misma línea y bajo qué condiciones. Esto deberá quedar explicitado en el consentimiento informado.* |
| No se preguntarán datos que puedan identificar a los participantes, como nombre o número de documento. Los datos recolectados utilizando el Google Form se encuentran protegidos, por lo que solo los investigadores del proyecto tienen autorización online para revisarlos. Estos serán resguardados mientras dure la investigación, y la elaboración de productos académicos a partir de los mismos. Esta base de datos será compartida con los investigadores del proyecto de la Universidad de Tilburg, quienes a su vez presentan un protocolo riguroso de la custodia de los mismos, como puede verse en el artículo que se envía adjunto sobre su abropación del comité ético. |

1. **Aspectos asociados a la voluntariedad en la participación de las personas en la investigación y uso del consentimiento informado (CI)**

|  |
| --- |
| **Toda investigación científica con personas, comunidades y su entorno sociocultural y patrimonial deben contar con consentimiento previo, expreso, libre e informado, o, en su defecto, el de aquel que deba suplir su voluntad en conformidad con la ley.** *Considere la necesidad de un debriefing y nuevo formulario de CI posterior al debriefing en caso que se omitan antecedentes relevantes en el título del estudio y el CI por razones justificadas.*  **Revise y marque si el modelo de CI que adjunta contiene toda esta información, como mínimo:** |

|  |
| --- |
| **Consideraciones del CI (la falta de información prolonga el periodo de aprobación de su protocolo)** |
| **☐** Utiliza formato UC |
| **☐** Título de la investigación |
| **☐** Nombre del IR y pertenencia institucional (Facultad + depto.) |
| **☐** Identificación de la fuente de financiamiento |
| **☐** Identificación del patrocinante |
| **☐** Explicitación de qué se trata la investigación científica o con fines académicos |
| **☐** El propósito de la actividad a la que se invita a participar |
| **☐** La justificación, objetivos, duración y el detalle de todas las intervenciones y procedimientos de la investigación |
| **☐** Beneficios previsibles y potenciales de la investigación |
| **☐** Descripción de los riesgos y molestias previsibles y reales para el participante, medio ambiente y patrimonio |
| **☐** Garantía de protección de la privacidad y respeto de la confidencialidad en la recolección, análisis y custodia de datos personales |
| **☐** Explicitación del derecho a no participar o retirarse del estudio en cualquier momento |
| **☐** Determinación de eventuales compensaciones que recibirá el participante, según el caso |
| **☐** Usos potenciales de los resultados de la investigación, incluyendo los comerciales |
| **☐** Explicita que los datos serán usados en otras investigaciones o no |
| **☐** Definición de protocolo de resolución de eventos adversos, según el caso |
| **☐** Acceso a información relevante resultante de la investigación, según el caso |
| **☐** Teléfonos y correos electrónicos de contacto del IR y del Comité de Ética para consultas pertinentes. |
| **☐** Indica con celdas o viñeras posibilidades de participación en el estudio según el tipo de registro (aceptar registro en audio y/o audiovisual) |
| **☐** Fechas y firmas del participante y del IR |

1. **Aspectos asociados a la participación en la investigación de miembros de pueblos indígenas u originarios**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Orienta el trabajo con pueblos indígenas u originarios el que “Los pueblos interesados deberán tener el derecho de decidir sus propias prioridades en lo que atañe al proceso de desarrollo, en la medida en que éste afecte a sus vidas, creencias, instituciones y bienestar espiritual y de controlar, en la medida de lo posible, su propio desarrollo económico, social y cultural” (OIT 169, art. 7). Por lo tanto,** **si esta investigación considera pueblos originarios o su entorno sociocultural y patrimonial, describa detalladamente las acciones específicas que utilizará para resguardar el respeto por su integridad individual y social.** *Considere que en caso de trabajar con organizaciones, debe incluir una autorización de sus representantes de acuerdo a como ellos lo determinen.*C*onsidere también que la autoría de los productos y conocimientos indígenas deberían quedar explícitos en la autorización y consentimiento si existen algunos productos de co-autoría o semejantes.* | | |
| **X NO APLICA** |  | **☐SI APLICA**  *Explique qué estrategias en particular va a emplear y cómo serán implementadas.* |
|  | | |

1. **Otras consideraciones éticas**

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Existen otras consideraciones éticas que deban ser evaluadas?** | |
| **XNO** | **☐SI**  *Especifique***.** |
|  | |

**V.- ANEXOS**

**Verifique si ha anexado los documentos mínimos que deben acompañar a este protocolo para que pueda ser evaluado:**

(Modelos de documentos disponibles: <http://eticayseguridad.uc.cl/comite-etico-cientifico-en-ciencias-sociales-artes-y-humanidades/cec-sociales-2.html>

|  |  |
| --- | --- |
| Documento | Comentario |
| ☐ Copia del proyecto de investigación original adjudicado o el proyecto de tesis aprobado por el programa de estudio | Justificar aquí si esta copia de proyecto original no existe. |
| ☐ Compromiso del investigador responsable con todas las firmas correspondientes |  |
| ☐ Modelo de consentimiento informado |  |
| ☐ Modelo de asentimiento informado, cuando corresponda |  |
| Instrumentos de recolección de datos, cuando corresponda:  ☐ Modelo de invitación a participar (afiche, carta, circular, mail, inserción en medios, etc.)  ☐ Modelo de encuesta  ☐ Pauta de entrevista estructurada o semi estructurada  ☐ Pauta para *focus group*  ☐ Pauta para observación etnográfica  ☐ Protocolo de experimento  ☐ Otros (especifique): | Dejar constancia aquí si estos instrumentos están en construcción comprometiéndose a someterlos a evaluación y aprobación ética del CEC **antes de aplicarlos**. |

1. Guillemin, F., Bombardier, C., & Beaton, D. (1993). Cross-cultural adaptation of health-related quality of life measures: literature review and proposed guidelines. *Journal of clinical epidemiology,* 46(12), 1417-1432.

   Gjersing, L., Caplehorn, J. R., & Clausen, T. (2010). Cross-cultural adaptation of research instruments: language, setting, time and statistical considerations. *BMC medical research methodology*, 10(1), 13. [↑](#footnote-ref-1)